

























Дифференциация звуков Л, Р, Ль, Рь.

1. Ребенок кладет ладони на стол и четко называет картинки в таблице. При этом, увидев под картинкой стрелку, направленную вправо, он ударяет по столу правой ладонью; если стрелочка направлена влево – левой ладонью; а если стрелочка направлена в обе стороны, ребенок ударяет по столу двумя руками. Можно подсказать ребенку, что под картинками, в названиях которых есть звук Р стрелочка направлена вправо, а под картинками со звуком Л – влево. Но если в слове есть и звук Р, и звук Л, то стрелочка направлена в обе стороны

 ←	 →	 →	 ↔
 →	 ←	 →	 ↔
 ←	 →	 ↔	 ←
 ←	 →	 ←	 →
 ←	 ↔	 →	 ←
 →	 →	 ←	 →

2. Проговаривать.

1

Медсестра стоит с уколом,
Медсестра глядит с укором:
— Ну скорей ложись, Лука!
Устаёт уже рука!

2

— Юра, Юра, где юла?
Я ж тебе её дала!

3

Оленьята мыли рожки,
Оленьята брали ложки:
Бабушка оленья
Им дала варенья!

4

То не пчёлка жалится,
То картошка жарится!
Брызнул жир с картошки —
Укусил в ладошки!

5

На уроке лепки
Мы лепили репки!

6

Неудобная клюка! —
Нет на кончике крюка!

7

Хитрый фокусник лукав —
Прячет голубя в рукав!

8

Открываем коробок...
Там —весёлый Колобок!

9

Открывай скорей глаза:
Кончилась давно гроза!
Городок дождём полит,
В небе ласточка парит!

10

Это, Лена, канарейка!
Ты водички ей налей-ка!

11

Ах, братишка! Ну и плут!
Убежал тайком на пруд!
Наказать его решили —
Брата сладостей лишили!

12

В Ладогу бежит ручей.
В нём играют сто лучей!
Как прекрасна Ладога,
Если в небе радуга!

13

Хулиганы в парке
Разбросали палки!
Мы убрали палки —
Стало чисто в парке!

14

Нарядились блошки
В бусики и брошки!

15

Это, Лара, не игра —
Это, Ларочка, игла!
Не игрушка это, Рома! —
Отойди скорей от лома!

16

Угостили братца Лиса —
Дали Лису плошку риса!
Братцу Волку дали рыбки,
Рады все! Кругом — улыбки!

17

Просто так не плачет Лёва!
Лёва, мальчики, не рёва!
Ну, а если Лёва плачет —
Как герой он слёзки прячет!

18

Нарисовал художник ламу.
Портрет художник
Вставил в раму!

19

Подарила Лана
Ролики Ролану.
Присмотрела Лара
Ролики для Клары!

20

Лакированный портфель
Зря искала Ларочка:
С лакированным портфелем
Заигралась Кларочка.

3. Проговаривать за взрослым и самостоятельно по картинкам.

Компот
Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной парод.
Н. Нищева

4. Пересказать.

Друзья

Подружился слон с комаром. Слону нравилось, что комарик такой маленький и умеет летать. Комару нравилось, что слон такой большой и умеет бегать.

А кроме того, у слона был хобот, а у комарика – хоботок.

Слон любил послушать песни комара. А комар, когда было холодно, забирался слону в ухо и спал там.

Друзья могут быть очень разными, главное, чтобы им вместе было хорошо. /Ткаченко Т.А./